

op weg naar een nieuwe school voor Haastrecht

Basisschool
ST. CATHARINA



obs **Vlisterstroom**



Met deze nieuwsbrief informeren we u over de voorgenomen fusie tussen openbare basisschool Vlisterstroom en RK basisschool St. Catharina in Haastrecht.

In dit vijfde nummer geven wij u een beeld van de nieuwe school. U leest waar de school voor staat, welke uitgangspunten worden gehanteerd en hoe het onderwijs op de school wordt vormgegeven. De school krijgt natuurlijk een nieuwe naam. Ook daar besteden we aandacht aan. Eind maart vindt de ouderpeiling plaats, een niet onbelangrijke stap in het proces.

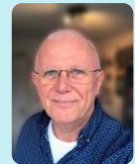
In dit nummer dus voldoende te lezen om een goed beeld te krijgen van de nieuwe samenwerkingschool in Haastrecht.



Teams scholen

Het onderwijs op de school

Blz. 2 en 3



René van Ommeren

'Meer dan een compliment waard'

Blz. 2



Riemer Kramer

Ouderraadpleging

Blz. 4

1

WE KIJKEN TERUG OP
EEN INFORMATIEVE
OUDERAVOND

2

EEN NIEUWE
SCHOOL...EEN NIEUWE
NAAM

3

HET ONDERWIJS OP DE
NIEUWE SCHOOL

Meer dan een compliment waard



Een samenwerking tussen 2 scholen met als doel een fusie tot stand te brengen is een hele klus.

Ik kan het weten. Vier keer in mijn loopbaan heb ik dit mogen meemaken. Vier verschillende ervaringen ook. De samenwerking tussen de Catharinaschool en Vlisterstroom is

wel een heel bijzondere, maar dan in positieve zin: de Coronacrisis maakt het traject bijzonder. Om een fusie tot stand te brengen moet er veel overleg plaatsvinden. Corona maakt dat overleg lastig. Mensen zitten graag met elkaar om tafel, hebben graag 'live' contact en zien het online-gesprek via het beeldscherm als extra hinderlijk. Het overleg via beeldscherm brengt allerlei beperkingen met zich mee. Dat we in de samenwerking nu toch zover zijn gekomen, is meer dan een compliment waard. Een compliment aan mijn teamleden die met een enorme motivatie het gesprek met elkaar zijn aangegaan. De motivatie vanuit de stellige overtuiging dat een fusie tussen beide scholen volledig ten goede komt aan de leerlingen. Daar doen we het voor! We kijken dan ook met elkaar uit naar het moment dat we zeker kunnen zijn dat de fusie werkelijkheid gaat worden. Dat zal in april het geval zijn. Volgende week vindt de ouderpeiling plaats, daarna vergaderen onze Medezeggenschapsraden.

Het gevoel is super goed. Nog niet zo lang geleden was er de online ouderavond. Aanvankelijk weinig deelnemers door een misverstand bij de aanmelding, maar tijdens de bijeenkomst sloten meer en meer ouders aan. Uiteindelijk totaal bijna 60 deelnemers.

Corona of niet.....wij gaan stevig door om in augustus een mooie school te starten. Wij hopen heel erg dat u net zo enthousiast bent als de beide teams. Wij hebben uw steun hard nodig.

Leest u in deze nieuwsbrief waar de school voor staat en waar u en de kinderen op kunnen rekenen.

Veel leesplezier !

René van Ommeren

Directeur Vlisterstroom en St. Catharina

Het fusiedocument is afgerond

In het fusiedocument staan de meest belangrijke afspraken die gemaakt zijn om de nieuwe school een gezicht te geven. Dit document is nu afgerond en ligt bij het college van bestuur. Het spreekt vanzelf dat de inhoud inmiddels al is doorgesproken met de beide

Medezeggenschapsraden. In april zullen de Medezeggenschapsraden zich uitspreken en tot een advies komen.

Op de website van de Catharinaschool zal het document ingezien kunnen worden. Bent u geïnteresseerd, kijkt u dan vanaf 26 maart op www.catharina-school.nl.

De identiteit van de nieuwe school

Gelijkwaardigheid is op de nieuwe school een belangrijk begrip. Wij werken aan burgerschap en levensbeschouwelijke vorming, waarin aandacht wordt besteed aan religieuze en godsdienstige onderwerpen, verhalen en vieringen, geestelijke stromingen, intercultureel onderwijs en onderwijs in waarden en normen. .

De opdracht van de samenwerkingsschool is kinderen te leren nadenken over wie ze zijn; ze moeten zichzelf leren kennen en anderen leren begrijpen.

Er zal op de nieuwe school actief aandacht besteed worden aan kennismaking met alle belangrijke levensbeschouwelijke stromingen, zonder daarin een voorkeurspositie in te nemen.

In de vieringen op de school heeft de katholieke traditie wel een bijzondere plek. De katholieke vieringen zullen in de nieuwe school nog steeds aan de orde zijn. Daarbij zal goed gekeken worden dat deze vieringen een open en voor iedereen toegankelijk en herkenbaar karakter hebben. Ze worden zó ingericht dat iedereen - leerlingen én ouders – zonder op persoonlijke bezwaren te stuiten, aan de vieringen kan deelnemen. Daarnaast zal er een verbreding plaats vinden door ook aandacht te besteden aan feesten uit andere levensbeschouwingen (deze worden niet 'gevierd' maar wel besproken).

'De identiteitscommissie bewaakt de inhoud van katholiek en openbaar onderwijs'

Het onderwijs op de nieuwe school

Zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid en welbevinden van alle betrokkenen nemen in het onderwijs een centrale plaats is.

Kinderen zullen – door vallen en opstaan- groeien in hun zelfstandigheid. Zij leren het werk te plannen, samen te werken, zichzelf te redden (autonomie) en verantwoordelijkheid te nemen. We maken kinderen weerbaar door zeker niet alle hindernissen voor hen weg te nemen.

De school wordt een veilige school waar leerlingen en medewerkers met plezier leren en werken. Wij noemen dat het pedagogisch werkklimaat. Je mag op de school zijn wie je bent, maar niet ten koste van een ander. Het spreekt vanzelf dat er afspraken zijn. We spreken met elkaar over wenselijk gedrag.



'zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken'

Naast de kernvakken rekenen en de Nederlandse taal vinden we 'sport en bewegen' enorm waardevol. Wij hechten veel waarde aan een gezonde levensstijl. Niet voor niets hebben wij een vakdocent lichamelijke opvoeding in ons schoolteam. De Engelse taal wordt vanaf groep 1 opgepakt. En natuurlijk krijgen de creatieve vakken (muziek, handvaardigheid en tekenen) ook nog een plaats. Kinderen zullen gaan ervaren waar ze goed in zijn.

*'zelfredzaamheid betekent niet:
kinderen aan hun lot overlaten'*

Digitalisering in het onderwijs

Op de nieuwe school worden kinderen voorbereid op de toekomst. Zij ontwikkelen actuele digitale kennis en vaardigheden. iPads worden in de kleuterbouw en in groep 3 ingezet. Vanaf groep 4 zijn er voor alle leerlingen chromebooks beschikbaar.

De leraren kunnen door digitalisering steeds efficiënter gebruik maken van lesmateriaal. Daardoor sluit het onderwijs beter aan op de leerbehoeften van leerlingen. De school is wel kritisch m.b.t. de gezondheidsrisico's die aan het veelvuldig gebruik van digitale hulpmiddelen kleven. Ontwikkelingen op dat gebied worden gevolgd.

De groepen in de school

In het schooljaar 2021-2022 worden er **10 groepen** samengesteld.

Drie kleutergroepen, groep 3, 4, 5, 6, 7, 7/8 en 8. De leerlingen t/m groep 6 worden van beide scholen gemixt. Groep 7 en groep 8 zijn kinderen van de Catharinaschool, terwijl groep 7/8 de huidige Vliesterstroom-groep 6/7 is.

Merendeels dus niet-gecombineerde groepen. De samenstelling van de kleutergroepen (homogeen of heterogeen) is nog niet bekend. Hier zal in de maand mei een besluit over genomen worden.



'Sport en bewegen in praktijk gebracht door een vakdocent'

Ouders en school

De contacten tussen ouders en school worden in bijna alle gevallen onderhouden door de groepsleerkracht. De school gaat gebruik maken van 'Social Schools', een complete, veilige en afgesloten communicatie-app. Met de School App deelt de school/de leerkracht snel berichten, zodat ook de ouders betrokken worden bij het onderwijs van hun kinderen.

Naast rapport/ontwikkelingsgesprekken vinden er op de nieuwe school informatie-avonden plaats en wordt er informatie gegeven op de vernieuwde website. Nieuwe en aanvullende voorstellen om de communicatie met ouders te verbeteren worden nog uitgewerkt.



*'De ouderapp van
Social-Schools'*

De ouderraadpleging



Maandag 29 maart vindt de ouderraadpleging plaats. Een noodzakelijk en ook wenselijke stap in een fusieproces.

Ik zal u online de vraag voorleggen of u al dan niet positief gestemd bent over het voornemen om per 1 augustus

2021 De Catharinaschool en

Vlisterstroom samen te voegen tot een samenwerkings-school. Aan u om uw stem te laten horen.

De uitkomst van deze ouderpeiling wordt natuurlijk aan alle ouders gecommuniceerd en deze wordt voorgelegd aan het college van bestuur van onze onderwijsstichtingen (de Groeiling en Onderwijs Primair). Vervolgens zal het college van bestuur de Medezeggenschapsraden om advies/instemming vragen. De ouderpeiling vindt dus plaats op **maandag 29 maart**. U heeft de gelegenheid tot 1 april om uw stem uit te brengen.

Voor de ouderpeiling geldt dat een gezin één stem mag en kan uitbrengen.

Ontzettend belangrijk dat u van zich laat horen.

Riemer Kramer
fusiebegeleider



Naamgeving en logo

We hopen in april te kunnen starten met het vinden van een geschikte naam voor de samenwerkings-school. De werkgroep communicatie en PR zal hier initiatief voor nemen. Alle ouders worden bij deze zoektocht betrokken.

De namen 'Sint Catharina' en 'Vlisterstroom' maken dus plaats voor.....een klinkende nieuwe naam en een logo dat past bij het onderwijs waar wij voor staan.

Natuurlijk wordt er ook een nieuw logo ontworpen. Een herkenbaar beeldmerk voor de school.

Naam en logo worden natuurlijk op passende wijze bekend gemaakt. U hoort daar zeker meer over.

'Waarom moeilijk doen als het samen kan'

Geslaagde ouderavond

De tweede online ouderavond over de samenwerking heeft plaatsgevonden op 18 februari. Na een misverstand in de communicatie m.b.t. de aanmelding mochten we uiteindelijk toch ruim 50 ouders en alle teamleden welkom heten.

Riemer Kramer, fusiebegeleider van de samenwerking, verwelkomde alle aanwezigen en was 'voorzitter' van de avond.

Naast de directie, in de persoon van René van Ommeren, hadden ook meerdere teamleden een rol in de informatieverstrekking.

De verschillende werkgroepen hebben toegelicht waar inhoudelijk in de samenwerking over gesproken is en welke koers er in de nieuwe school gevaren wordt. Voor ouders verhelderend, zeker ook toen de samenstelling van de groepen in het nieuwe schooljaar aan de orde kwam. In deze nieuwsbrief leest u daar meer over.

Na een brok informatie zijn de verschillende aanwezigen in 'bubbels' uit elkaar gegaan en is er op onderdelen in kleinere groepen, onder leiding van medewerkers van de scholen, doorgesproken. Vervolgens werd de avond afgesloten met een samenvatting van de bevindingen uit de verschillende bubbels.

Het was een positieve en informatieve bijeenkomst.

Vragen die gesteld worden

Op de ouderavond en op andere momenten zijn er door ouders vragen gesteld. Door de informatie die nu gegeven is zijn de meeste daarvan al beantwoord.

Op enkele vragen komen we nu even terug:

Hoe groot worden de klassen in het nieuwe jaar?

De grootte van de klas in de school is verschillend.

Er zijn klassen van 18 leerlingen, maar ook klassen van 30 leerlingen. De gemiddelde groeps grootte op Nederlandse scholen is ongeveer 24/25 leerlingen. De nieuwe samenwerkings-school heeft een gemiddelde groeps grootte van ongeveer 22 leerlingen (peildatum 1 oktober)

Betekent een fusie meer kwaliteit?

Bij een samenwerking kunnen we maximaal gebruik maken van de aanwezige kennis en ervaring in de scholen. Daarnaast kan de school gebruik maken van taal en/of rekenspecialisten. Samenwerking is ook in het voordeel van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen in Haastrecht: veel kinderen zitten met elkaar op dezelfde school. Voor kinderen is dat in sociaal opzicht heel fijn.

Voor welke lesmethoden wordt er gekozen?

De gebruikte lesmethoden van de huidige scholen zijn vrijwel hetzelfde.

De Taalmethode is identiek en de leerlijnen voor het rekenonderwijs zijn eveneens hetzelfde. De keuze van de diverse methoden vormen geen enkel dilemma.

De kleuterbouwen werken met het onderwijsaanbod vanuit het BOSOS-leerlingvolgsysteem. Deze afstemming is nu al gerealiseerd.

De werkgroep 'Aanbod' werkt aan voorstellen voor methodegebruik. In het fusiedocument kunt u hier iets meer over lezen.

Worden de kinderen voorbereid op de nieuwe groepensamenstelling?

Jazeker, dat gaat natuurlijk voor de zomervakantie gebeuren. De schoolteams zullen daar nog afspraken over maken.

Verdwijnt het Daltononderwijs van de Vlisterstroom?

De uitgangspunten van het Daltononderwijs zien we in de nieuwe school terug: zelfstandigheid, gezamenlijke verantwoordelijkheid, samenwerken, autonomie.

Vlisterstroom en de Catharinaschool vinden deze accenten in het onderwijs uitermate belangrijk. Het onderwijs op de nieuwe school is daarop afgestemd.

De nieuwe school is niet een officiële Daltonschool.

Heeft u nog meer vragen.....?

Wij willen u er dan nogmaals op wijzen dat u voor vragen over de samenwerking altijd terecht kunt bij de directie van de school, de leerkrachten en bij onze fusiebegeleider, Riemer Kramer.

Gewoon doen!

info@bureaubeteronderwijs.nl

Riemer Kramer – Fusietraject-begeleider.

Informatie op de website

Eind deze week, op 26 maart, zal de verzamelde info over de samenwerking ook te lezen zijn via de website van de Catharinaschool. U kunt op uw gemak de nieuwsbrieven doorlezen en het fusiedocument inzien.

www.catharina-school.nl
('informatie /scholenfusie')

