



Informatieboekje groep 1/2

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met dit boekje willen wij u informeren over de dagelijkse gang van zaken in onze kleuterbouw. Zeker voor de ouders van onze nieuwe kleuters belangrijk, maar ook een handzaam naslagwerkje voor alle ouders.

Team van de Catharinaschool

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	3
DE LEERKRACHTEN	4
SCHOOLTIJDEN	4
NAAR SCHOOL	5
IN DE KRING.....	5
DAGRITMEKAARTEN.....	6
WERKLESSEN	6
NAAR DE WC.....	6
ONZE METHODEN.....	7
VERJAARDAG	7
ETEN EN DRINKEN	7
SPEL EN BEWEGING.....	8
OVERBLIJVEN	8
WEER NAAR HUIS	8
VRAGEN?	9

DE LEERKRACHTEN

Groep 1 heeft twee leerkrachten.

Op maandag, dinsdag staat Mirjam Hoogendoorn voor de groep en op woensdag, donderdag en vrijdag zien we Monique Moons.

E-mail: mirjam.hoogendoorn@degroeiling.nl en monique.moons@degroeiling.nl



Groep 2 heeft de hele week Anne-Loes Oostendorp

E-mail: anne-loes.oostendorp@degroeiling.nl



SCHOOLTIJDEN

Maandag	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15
Dinsdag	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15
Woensdag	08.30 – 12.00
Donderdag	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15
Vrijdag	08.30-12.00

NAAR SCHOOL

Als de kinderen op school komen, worden de jassen en tassen aan de kapstok gehangen. Er is een kapstok voor groep 1 en een kapstok voor groep 2. Natuurlijk willen de ouders de jassen graag voor hun kind ophangen, maar de kinderen kunnen dat heel goed zelf. Bovendien weten ze dan hun jas weer snel te vinden wanneer ze buiten gaan spelen of naar huis gaan.



Het eten en drinken van de kinderen moet in de trolleys, voorzien van naam, op de gang worden neergezet. Zo kunnen de kinderen gemakkelijk hun eten en drinken vinden.

De kinderen vinden het fijn als ze door hun ouders in de klas worden gebracht. Zeker voor jonge kinderen is dat ook heel belangrijk. Maar het kan voor jonge kinderen ook bedreigend zijn als er erg veel volwassenen in de klas lopen. Daarom vragen we de ouders om het afscheid nemen zo kort mogelijk te houden.

Bij binnenkomst zeggen alle kinderen goedemorgen of goedemiddag tegen de leerkracht daarbij geven ze in de ochtend een hand aan de leerkracht.

Uiteraard is het vanzelfsprekend dat alle kinderen op tijd zijn zodat we in de ochtend om 08.30 uur en in de middag om 13.15 uur direct kunnen beginnen. De deur gaat daarom 10 minuten voor schooltijd open.

IN DE KRING

We beginnen elke dag in de kring. De kinderen geven de juf een hand en zeggen daarbij goedemorgen.

We bespreken welke dag het vandaag is met behulp van een liedje.

*Maan-dag, dins-dag, woens-dag, donder-dag, vrij-dag, zater-dag of zon-dag
Dit zijn de dagen van de week
Ik hoop dat je ze niet vergeet
Maan-dag, dins-dag, woens-dag, donder-dag, vrij-dag, zater-dag of zon-dag*

Naast de leerkracht zitten altijd twee hulpjes. Deze hulpjes zijn tevens op het bord in de klas aangegeven met behulp van knijpers. De hulpjes helpen met het benoemen van de dag, de datum, de maand, het seizoen en de tijd van naar huis gaan. Ook mogen de hulpjes een kruis zetten op de kalender. Daarbij helpen de hulpjes de leerkracht met het benoemen van de dagritmekaarten van de betreffende dag.

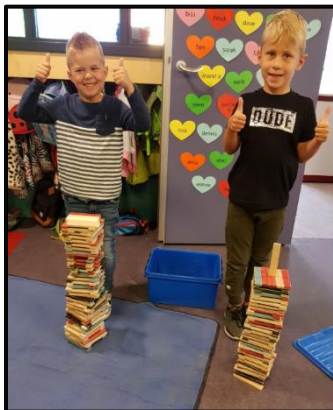


DAGRITMEKAARTEN

Aan het begin van de ochtend en aan het begin van de middag wordt het dagdeel besproken aan de hand van dagritmekaarten. Deze kaarten geven aan wat we gedurende de dag gaan doen. De dagritmekaarten staan zichtbaar in de klas, zodat de kinderen altijd kunnen zien wat we gaan doen.

WERKLESSEN

Voorafgaand aan het werken, kiezen de leerlingen zelf een werkje aan de hand van het planbord dat in de klas hangt. Wanneer de kinderen mogen kiezen, pakken ze hun eigen naamkaartje en hangen deze op bij het werkje naar keuze. Per periode hebben de kinderen een aantal verplichte opdrachten, ze mogen zelf kiezen wanneer ze deze opdrachten willen doen. Dit houden de kinderen van groep 2 zelf bij met behulp van de weektaakboekjes. Voor de kinderen van groep 1 wordt het bijgehouden door de leerkracht.



Tijdens het werken maken we gebruik van de kleurenklok. Groep 1 mag van werkje veranderen wanneer de wijzer van de kleurenklok na een kwartier in rood staat. Groep 2 mag van werkje veranderen wanneer de wijzer van de kleurenklok na een half uur in wit staat.

Tijdens het opruimen zingen we een liedje.

*Luister even allemaal,
Doe je handen maar omhoog, een maak een mooie boog.
Zet je handen in je zij en luister naar mij.*

NAAR DE WC

Het is heel fijn en eigenlijk ook wel de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar de wc kunnen en niet in paniek raken als ze zelf hun billen af moeten vegen. Natuurlijk helpen wij de kinderen met lastige knopen e.d.

Het zou heel fijn zijn als de kinderen voor het schoolgaan thuis nog even naar de wc gaan, of eventueel voor schooltijd op school. Hierdoor kunnen we met zijn allen op tijd beginnen met de kring.

ONZE METHODEN

Alle ontwikkelingsaspecten die voor kleuters van belang zijn komen op een gevarieerde manier in projecten aan bod. Deze worden geregistreerd in kleuter-volgsysteem BOSOS.

Daarnaast maakt groep 2 gebruik van de methode Schrijfdans.

De Methode Schatkist wordt gebruikt bij het aanbieden van de cijfers en letters. 'PomPom' de centrale hoofdfiguur van de methode is tevens aanwezig in de klas.



VERJAARDAG

Wanneer een kind jarig is, mag hij/zij op de verjaardagsstoel gaan zitten. Deze stoel staat op de gang. Als alle kinderen in de klas zijn, dan maken we een poortje. De jarige mag binnenkomen en onder het poortje doorlopen terwijl alle kinderen "lang zal ze leven" zingen.

Als een kind jarig is, mag hij/zij in de klas trakteren. Voor de leerkracht is het handig om vooraf te weten wanneer de verjaardag gevierd wordt, zodat de feestmuts op tijd klaar ligt. In verband met het eventueel aanwezig zijn van nieuwe leerlingen die komen wennen is het fijn als er één of twee traktaties extra zijn. De traktaties worden tijdens het eten en drinken uitgedeeld.

De jarige mag behalve de klas ook de juffen en meesters in de lerarenkamer trakteren, zodat die allemaal hun naam op een grote verjaardagskaart kunnen zetten.



De verjaardagsstoel

ETEN EN DRINKEN

De kinderen brengen elke dag zelf een beker drinken en iets te eten mee. Dit hapje kan bijvoorbeeld een boterham, een ligakoek of schoongemaakt fruit zijn. Tijdens het eten en drinken eten we geen snoep. Het is ook niet de bedoeling dat de kinderen te veel meenemen, want dan eten ze niet alles op. Omdat een kind niet altijd evenveel trek heeft, is het handig om het hapje in een trommel mee te geven. Het restant kan hierdoor weer gemakkelijk mee naar huis. Uiteraard is het erg handig als de trommel en de beker aan de bovenkant van naam voorzien zijn.

Voordat we gaan eten en drinken, zingen we altijd een liedje.

*Smakelijk eten, smakelijk drinken
Hap hap hap
Slok slok slok
Dat zal lekker smaken, dat zal lekker smaken
Eet maar op
Drink maar op
Eet en drink smakelijk allemaal!*

Voor de leerkracht is het noodzakelijk om te weten welke kinderen een dieet volgen of allergie hebben. Wilt u dit aan ons doorgeven?

SPEL EN BEWEGING

Elke dag staat er voor de kleuters spel en beweging op het rooster. Bij goed weer wordt er veel buiten gespeeld. Bij slecht weer hebben we vaak een gymles in het speellokaal. Daarnaast hebben de kinderen van groep 1 één keer per week en de kinderen van groep 2 wisselend één of twee keer per week gym in de grote gymzaal van Concordia. Wanneer de kinderen gaan gymmen in de grote gymzaal bij Concordia, is het de bedoeling dat ze ook gymkleding hebben: een T-shirt en een gymbroekje. Tussendoor kunt u dit natuurlijk meenemen om te wassen. In Concordia krijgen de kinderen gymles van juf Liäne.



In het speellokaal moeten de kinderen gym schoenen dragen. Voor ieder kind is er een gymtas met zijn/haar naam erop. De jongens gebruiken de blauwe mand en de meisjes de witte mand. Voor de gymlessen hebben de kinderen een korte broek en shirt nodig, ook hebben zij schoenen aan met een stevige zool. Het tasje moet altijd op school blijven. Alleen voor de vakantie geven wij de tassen mee om de kleding te wassen. De gym schoenen kunnen uiteraard meegenomen worden voor een gymles bij de gymvereniging.

Het is dus heel gemakkelijk als de kinderen zich al zelf kunnen aan- en uitkleden. Ook schoenen en laarzen horen daarbij.

OVERBLIJVEN

Als het nodig is, kunnen uw kinderen onder toezicht van overblijfkraften, op school overblijven. De coördinatie van het overblijven is in handen van Jeannette Boere. Aanmelden gaat via het TSO-assistent programma.

Aan het begin van de dag kunt u het eten en drinken in de daarvoor bestemde koelkast onder de trap zetten. De kinderen eten met een overblijfkraft in de eigen klas. Om 12.00 uur kijken zij een filmpje en gaan plassen + handen wassen. Daarna gaat het filmpje uit en eten de kinderen met de overblijfkraft. Na het eten gaan krijgen ze allemaal een stukje fruit en gaan ze, als het weer het toelaat, naar buiten of naar de aula om daar met elkaar te spelen of te knutselen. Voor de kinderen uit groep 1 en 2 is een apart gedeelte van het schoolplein beschikbaar. Om 13.00 uur nemen de overblijfkraften de kinderen weer mee naar binnen en wachten tot de leerkracht weer in de klas is.

WEER NAAR HUIS

Als de school uitgaat, begeleiden de leerkrachten de kinderen naar buiten. Tijdens het naar buiten lopen, lopen we netjes twee aan twee. Voor het maken van een mooie rij zingen we een liedje.

*Twee aan twee, twee aan twee,
Gaan we met de juffrouw mee.
Als je met me mee wilt gaan,
Moet je in de rij gaan staan.
Twee aan twee, twee aan twee,
Netjes in de rij.*

De kinderen blijven buiten bij de leerkracht staan op de hoek van het schoolgebouw (naast groep 3) tot ze zijn opgehaald. Het is dan ook het handigste wanneer u op het grote plein (bij de schommels of de doeltjes) op uw kind wacht en niet voor de onderbouwingang bij de schuurtjes, aangezien de leerkracht dan geen overzicht heeft als een kind ineens de rij uit loopt. Een kind mag naar huis als de leerkracht de 'ophaler' heeft gezien.

Voor de leerkracht is het noodzakelijk om te weten als een kind door iemand anders opgehaald wordt. Dit kunt u op opschrijven in de klassenagenda die op de gang ligt.

VRAGEN?

Heeft u na het lezen van dit boekje nog vragen? Dan mag u deze natuurlijk altijd aan ons stellen.

U mag ons ook mailen:

mirjam.hoogendoorn@degroeiling.nl
anne-loes.oostendorp@degroeiling.nl
monique.moons@degroeiling.nl



'groot helpt klein'

Wij wensen u en uw kind heel veel plezier op onze school.