

Jaarplan 2018 - 2019



*BASISSCHOOL ST. CATHARINA
HAASTRECHT*

Voorwoord

In dit Jaarplan wordt een concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven.

De beleidsvoornemens hebben veelal een directe link met de uitgangspunten van het schoolplan en het Strategisch beleidsplan van de Stichting.

Het jaarplan 2018 - 2019 voorziet op enkele onderdelen in de implementatie en mogelijke uitbouw van reeds ontwikkeld beleid (pedagogisch klimaat en Passend Onderwijs)

Zo is er dus een directe relatie met kwaliteitszorg: doen we nog steeds de goede dingen en doen we ook wat we hebben afgesproken?

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- het beleidsterrein;
- doel
- concrete activiteiten;
- inzet van personeel en middelen;
- tijdsbestek;
- meetbaar resultaat.

De effecten van het Jaarplan worden beschreven in het **Jaarverslag** van de school, dat aan het einde van het schooljaar verschijnt.

Een korte beschrijving van de ontwikkelingen en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Documenten als jaarplan, schoolgids en jaarverslag zijn terug te vinden op onze website www.catharina-school.nl , waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook verzonden naar Inspectie en College van Bestuur.

Juli 2018

René van Ommeren

Directeur Catharinaschool

Activiteiten in het schooljaar 2018 - 2019

	Beleidsterrein	Doel	Concrete activiteit(en)	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Verbetertrajecten	Onderwijskwaliteit (bv innovaties, verhoging leeropbrengsten, borging, monitoring specifiek gebied, etc)	<u>ICT</u> ICT is een onderwijsondersteunend middel voor leerkracht en leerling en wordt als zodanig ingezet.	Gespreksmomenten in teambijeenkomsten en tijdens studiedag.	ICT – coördinatoren; Team Werkgroep ICT	Lopende het schooljaar 2018-2019	ICT beleid is geformuleerd. Investeringsplan is opgesteld
		<u>Borging Pedagogisch klimaat en klassenmanagement</u> Kinderen en leerkrachten werken met plezier in een rustige, stimulerende en georganiseerde werk-en leeromgeving	In 2 teambijeenkomsten worden de gemaakte afspraken geëvalueerd. Het beleid kan worden bijgesteld/aangescherpt	Teambijeenkomsten Leerkracht als coach; groepsobservaties,	Lopende het schooljaar 2018-2019	In de school (buiten en tijdens lestijden) is er sprake van een rustige werksfeer. Gemaakte afspraken worden nageleefd. Pedagogische benadering door leerkrachten is situationeel
		<u>Opbrengsten</u> Het onderwijs aan kinderen is effectief en van dient aard dat dit ruim voldoende mogelijkheden biedt om de opbrengsten op voldoende niveau te brengen. Voldoende niveau is voor ons gelijk aan of meer dan de landelijk gemiddelde vaardigheidsgroei.	o.a. teambijeenkomsten, lesobservaties, collegiale consultaties etc. We verwijzen naar het specifieke <u>plan van aanpak</u>	Teambijeenkomsten Extra inzet personeel tbv. Collegiale consultatie, Doelenborden, etc. <u>Zie plan van aanpak</u>	aug. 2018 – januari 2019 Mogelijk vervolg na januari	Specifiek leerkrachtgedrag (zie plan van aanpak) Op de dagroosters zien we concrete activiteiten die een relatie hebben met het groepsplan.

	Onderwijskwaliteit (vervolg)	<p><u>Beredeneerd aanbod</u> <u>'Plusleerlingen' en talentontw.</u> Plusleerlingen en leerlingen met specifieke talenten maken gebruik maken van een specifiek leerstofaanbod. De school heeft aandacht voor 'talentontwikkeling'</p> <p><u>Nederlandse Taal</u> Implementatie methode Taalactief</p> <p><u>Engels/internationalisering</u> Introductie Engels groep 1 t/m 8 De school heeft een visie op internationalisering / wereldburgerschap.</p>	<p>De werkgroep belegt discussie-bijeenkomsten; Overleg in teambijeenkomsten. Organisatie talentenmiddagen Lesobservaties</p> <p>Gebruik van de diverse materialen Ervaringen delen in teambijeenkomsten</p> <p>De werkgroep organiseert overlegmomenten Opvragen zichtzendingen Ervaren gebruikers opvragen Teamdiscussies</p>	<p>Plusmaterialen Werkgroep 'plusleerlingen'. Teambijeenkomsten</p> <p>De aangeschafte methode is ingebruik</p> <p>Werkgroep Beschikbare financiën via investeringsbegroting. Bespreking in teambijeenkomsten</p>	<p>Lopende het schooljaar</p> <p>Lopende het schooljaar</p> <p>Afronding mei 2019</p>	<p>Leerkrachten laten zien dat zij Plusleerlingen uitdagen de materialen/opdrachten aanbieden. Wij organiseren vanaf de herfstvakantie zgn. 'talenten middagen'</p> <p>De opbrengsten van spelling liggen op voldoende niveau (vaardigheidsgroei)</p> <p>Besluit mbt aanschaf methode Engels De school heeft een visie op 'Internationalisering' en kan deze te vertalen in concrete activiteiten</p>
	Passend onderwijs	<p><u>Groepsplannen</u> Borging en verdere uitwerking van het werken met groepsplannen. (zie doel 'Opbrengsten')</p> <p><u>SEO-leerlingvolgsysteem</u> De school hanteert een Cotan-gecertificeerd leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling</p>	<p>Teambijeenkomsten Studiedag oktober 2018 Informatieverstrekking door IB. 'Good practice' delen en bespreken</p> <p>Een werkgroep onderzoekt en overlegt Teambijeenkomst</p>	<p>Intern Begeleider; Teambijeenkomsten</p> <p>Beschikbare financiële middelen via de investeringen.</p>	<p>Aug. 2018 – maart 2019</p> <p>Augustus 2018- mei 2019</p>	<p>De groepsplannen worden concreet vertaald in het dagrooster van de betreffende groep.</p> <p>De sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.</p>

Huisvesting	<p><u>Kwaliteit gebouw</u> Directie en bestuur van de school dragen zorg voor adequate huisvesting.</p>	<p>Directie voert met regelmaat overleg met de overige gebruikers van de MFA. De directie werkt samen in de beheersstichting</p>	<p>Directie Meerjarenplanning onderhoud</p>	<p>Lopende het schooljaar</p>	<p>De gebouwfankelijke samenwerking tussen de 3 scholen is van dien aard dat de school kwalitatief goed onderwijs kan geven in de daarvoor geschikte ruimten.</p>
Organisatie	<p><u>Samenwerking</u> De scholen in de MFA werken samen daar waar mogelijk en nodig.</p>	<p>Overleg tussen directie. Overleg binnen diverse voorbereidingsgroepen en tussen Ouderraden.</p>	<p>Op voorhand geen extra middelen beschikbaar. Activiteiten worden gefinancierd vanuit de schoolbegroting.</p>	<p>Lopende het schooljaar</p>	<p>De samenwerking laat zich vertalen in een aantal concrete activiteiten, w.o de organisatie van een deel van de Kerstviering en een gezamenlijk project.</p>
Financiën	<p><u>Begroting</u> De school gaat verantwoord om met de beschikbare gelden en stelt daartoe een begroting op.</p>	<p>Tijdens een bijeenkomst van de directies zal de begroting voor 2019 worden opgesteld. Het team en MR worden geïnformeerd.</p>	<p>Bijeenkomst directie de Groeiling Teambijeenkomst</p>	<p>November tot januari 2019</p>	<p>De begroting 2019 wordt voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad en vastgesteld door het bestuur</p>
Kwaliteitszorg	<p>We hebben zicht op de mate tevredenheid in de school van ouders en medewerkers.</p>	<p>Tevredenheidsonderzoek onder ouders en medewerkers van de school</p>	<p>Instrument Beekveld en Terpstra</p>	<p>Maart 2019</p>	<p>Waardering minimaal tussen 3.0 en 3.5 (op een schaal van 4) Tevredenheidcijfer minimaal 7 (op een schaal van 10)</p>