

Huiswerkbeleid op onze school



Basisschool St. Catharina

Haastrecht

Huiswerk...wat is dat ?

Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door alle kinderen thuis gemaakt of geoefend wordt. Het huiswerk wordt ook weer mee terug naar school genomen. Huiswerk is iets anders dan **extra oefenstof**.

Extra oefenstof

Elk jaar wordt door de leerkracht bekeken welke kinderen extra oefenstof nodig hebben en op welke manier dit wordt aangeboden. In overleg met de ouders krijgen kinderen extra oefenstof mee naar huis. Dit kan dus per kind verschillen. De extra oefenstof hoeft niet altijd mee teruggenomen te worden naar school. Extra oefenstof kan worden meegegeven vanaf groep 3. Wij hanteren daarbij de volgende afspraken:

- Een kind krijgt voor maximaal 1 vakgebied oefenstof mee;
- Oefenstof wordt meegegeven in overleg met de ouders;
- Oefenstof wordt meegegeven voor een periode van maximaal zes weken.

Vanaf welke groep krijgen kinderen huiswerk mee?

Bij ons op school krijgen kinderen vanaf groep 5 huiswerk mee.

Waarom geven wij huiswerk mee?

Huiswerk is geen vervanging van het leren op school. Het is een manier om kinderen de gelegenheid te geven hun kennis en vaardigheden te verfijnen en uit te breiden. Het resultaat van deze extra oefening draagt bij tot automatiseren van op school behandelde leerstof. Huiswerk bevordert de zelfstandigheid (verantwoordelijkheid, plannen) en draagt bij aan een positief leerresultaat

Waar moet het huiswerk aan voldoen?

Kinderen krijgen huiswerk mee naar huis over stof die op school behandeld is. In principe moeten de kinderen het werk zonder hulp van ouders kunnen maken. De leerkracht geeft per keer het doel aan van de huiswerkopdracht. Het huiswerk wordt nabesproken. Dit nabespreken kan op verschillende manieren: - individueel (gericht op specifiek probleem van één kind) of met de hele groep (gelegenheid tot leren van en met elkaar) - inhoudelijk (opdracht/antwoord gericht) of op het proces (planning/aanpak)

Wat kunnen de ouders verwachten?

De kinderen hebben **duidelijke instructies** gekregen bij het opgegeven huiswerk. De leerkracht informeert ouders, daar waar nodig, over de wijze waarop instructie gegeven is. Te denken valt aan een uitleg hoe deelsommen op school zijn aangeboden; een extra ondersteuning in die gevallen waarbij ouders kinderen helpen bij het maken van de opdracht. Het feit blijft dat kinderen in principe het huiswerk zelfstandig kunnen maken. De leerkrachten staan altijd open voor een **gesprek** als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.) We nemen contact op als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken.

Wat kan de school van ouders verwachten?

Sleutelwoorden hierbij zijn: **begrip en belangstelling**. Als een kind merkt dat de ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, heeft dat een positieve uitwerking op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk.

Zorg dat uw kind **voldoende tijd** heeft (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) om rustig het huiswerk te kunnen maken. U kunt samen met uw kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en **samen plannen** wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden.

De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat toepassen. Als uw kind niet zelfstandig in staat is het huiswerk te maken, neemt u dan contact met de leerkracht op. Voor leerwerk geldt dat een kind ook leert van overheoren. Houdt u in de gaten **hoeveel tijd** het kind daadwerkelijk met huiswerk bezig is. Is dit te veel of te weinig, neem dan contact op met de leerkracht. Wilt u een **briefje** aan uw kind meegeven als onverhoopt het huiswerk niet gemaakt is. We gaan ervan uit dat dit slechts zeer incidenteel zal gebeuren.

Wat krijgen de kinderen mee aan huiswerk?

Het opgegeven huiswerk kan per leerjaar en kind verschillen. Tijdens de informatieavond bij aanvang van het schooljaar zal de leerkracht specifieke informatie geven over het huiswerk in de betreffende groep.

Huiswerk in groep 4

- Woordenschat Taal / werkbladen Spelling (op eigen verzoek van de leerlingen)

Huiswerk in groep 5

- Leerwerk voor toetsen van Naud, Meander en Brandaan (wereldoriëntatie/zaakvakken)
- Een boekbespreking (2^e helft van het schooljaar, kinderen bereiden dit thuis voor)
- 1x in de week oefenwerk voor rekenen
- Woordenschat Taal / werkbladen Spelling (op eigen verzoek van de leerlingen)

Huiswerk in groep 6

- Leerwerk voor toetsen van Naud, Meander en Brandaan (wereldoriëntatie/zaakvakken)
- Een boekbespreking (kinderen bereiden dit thuis voor)
- Een spreekbeurt (kinderen bereiden dit thuis voor)
- 1x in de week oefenwerk voor rekenen
- Woordenschat Taal / werkbladen Spelling (op eigen verzoek van de leerlingen)

Huiswerk in groep 7

- Leerwerk voor toetsen van Naud, Meander en Brandaan (wereldoriëntatie/zaakvakken)
- Leerwerk voor Engels
- Een boekbespreking (kinderen bereiden dit thuis voor)
- Een spreekbeurt (kinderen bereiden dit thuis voor)
- Een werkstuk (kinderen maken dit thuis)
- 1x in de week oefenwerk voor rekenen
- Woordenschat Taal / werkbladen Spelling (op eigen verzoek van de leerlingen)

Huiswerk in groep 8

- Leerwerk voor toetsen van Naud, Meander en Brandaan (wereldoriëntatie/zaakvakken)
- Leerwerk voor Engels
- Een boekverslag (kinderen maken dit thuis)
- Een spreekbeurt (kinderen bereiden dit thuis voor)
- Een werkstuk (kinderen maken dit thuis)
- 1x in de week oefenwerk voor rekenen
- Woordenschat Taal / werkbladen Spelling (op eigen verzoek van de leerlingen)

Kinderen in groep 8 krijgen geleidelijk meer/gedifferentieerd huiswerk. Ze werken toe naar het voortgezet onderwijs, waar ze te maken krijgen met meer vakken en meer huiswerk.

Het huiswerk wordt opgeschreven in een agenda op de dag, wanneer het af moet zijn. De agenda wordt gebruikt in de bovenbouw en krijgt uw kind van school. U kunt ook zelf een agenda voor uw zoon/dochter aanschaffen.

Met een agenda leren kinderen plannen en raken niet het overzicht kwijt. Het is echter niet aan de leerkracht om te controleren of leerlingen hun agenda bijhouden. Natuurlijk worden kinderen hier wel op gewezen/ in begeleid.

Tips voor ouders bij helpen met huiswerk.

1.

Ga niet zomaar oefenen met uw kind. Hij/zij kan in de war raken als bijvoorbeeld een som op een andere manier uitgerekend wordt dan op school wordt aangeleerd.

Rekentrucjes zorgen misschien op de korte termijn voor een beter cijfer, maar op de lange termijn niet voor beter inzicht! Vraag de leerkracht hoe u uw kind het beste kunt helpen en oefen het samen huiswerk maken.



2.

Uw kind leert dingen sneller uit zijn hoofd door de leerstof vaker kort te herhalen dan wanneer hij of zij één keer langere tijd zit te “stampen”. De tafel van acht zes dagen achter elkaar opzeggen heeft meer effect dan de tafel zes keer op één dag opzeggen.

3.

Besteed geregeld samen tijd aan het huiswerk maken.

Uw kind helpen het zelf te doen is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk. Kijk mee! Houd in de gaten of uw kind zijn huiswerk maakt en wanneer hij dit doet. Zorg dat het huiswerk gemaakt wordt op goede en rustige momenten. Overleg met uw kind wat voor haar of hem en voor u het beste tijdstip is. Kijk het huiswerk samen na, bespreek wat goed gaat en help hem/haar bij het verbeteren van wat nog niet zo goed gaat.

4.

Houd het leuk! Het is belangrijk dat samen huiswerk maken op een plezierige en ontspannen manier gebeurt. Heeft uw kind een keer geen zin, probeer dan te achterhalen hoe dat komt. Wanneer het huiswerk te veel of te moeilijk is, kunt u het beste contact opnemen met de leerkracht.

5.

Kinderen leren niet alleen op school, maar vooral ook daarbuiten. Wat uw kind op school ontdekt, krijgt betekenis in het alledaagse leven. Het kind leert bijvoorbeeld lezen op school en brengt dit in de praktijk aan de keukentafel, waar hij de verpakking van een doos hagelslag leest of de ‘paddenstoelen’ leest als je ergens naar toe fietst. De leerkracht leert uw kind rekenen, maar wegen wordt pas belangrijk als je met je kind koekjes gaat bakken en geldsommen worden interessant als het iets in de winkel mag betalen.

6.

Het is belangrijk dat uw zoon of dochter trots is op alles wat hij of zij al weet en kent.

Ga hierover in gesprek en geef uw kind hier positieve feedback op. Een compliment doet zo veel goed!

Haastrecht

September 2018