



## **Het schooladvies richting voortgezet onderwijs**

(informatie voor ouders)

### **Eerste advies (voorlopig advies)**

Dit advies wordt opgesteld aan het einde van groep 7.

Het voorlopig advies komt tot stand via overleg tussen de groepsleerkrachten groep 7 en de intern begeleider van de school.

De leerkrachten halen hun informatie uit het leerlingvolgsysteem van de school. Ze kijken welke ontwikkeling de kinderen hebben doorgemaakt en waar zij nu staan.

De afgenomen CITO-toetsen in het betreffende jaar, maar ook in de voorgaande jaren spelen daarin een belangrijke rol. Ook worden de methodetoetsen meegenomen in de beoordeling.

De leerkrachten kijken zeker ook naar werkhouding, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen. De groei die kinderen daarin doormaken is zeker niet onbelangrijk.

De intern begeleider kijkt eveneens naar ons leerlingvolgsysteem en vormt een beeld a.d.h.v. het ontwikkelingsperspectief van de leerling van groep 5 t/m 7. Het leerlingvolgsysteem, geeft op basis van deze gegevens, een advies.

De adviezen van groepsleerkracht en intern begeleider worden naast elkaar gelegd, waarna vervolgens het voorlopige advies wordt opgesteld.

### **Het definitieve advies voortgezet onderwijs**

De werkwijze om te komen tot het definitieve advies is voor een groot deel vergelijkbaar met wat boven beschreven staat.

De leerkrachten bepalen hun advies mede op grond van het leerlingvolgsysteem en de 'plaatsingswijzer voortgezet onderwijs'. Deze plaatsingswijzer wordt gevoed met de uitslagen van de M-toetsen CITO van groep 8. Uiteraard zijn werkhouding, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen ook hier weer erg belangrijk.

De directie van de school stelt ook een advies op en hanteert dezelfde bronnen.

Alle partijen gaan vervolgens met elkaar in overleg om het definitieve advies te kunnen opstellen. Dit advies wordt omstreeks februari aan de ouders voorgelegd.

Met recht kunnen we dan spreken over een schooladvies.

Naast de gegevens van het LVS (leerlingvolgsysteem) kan een tweede objectief instrument ingezet worden om de capaciteiten van de leerling in kaart te brengen. Een betere, meer volledige inschatting van de mogelijkheden van de leerling draagt immers rechtstreeks bij aan een passend advies en vergroot daardoor de kans dat de leerling zijn schoolloopbaan met succes doorloopt.

**De ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest)** kan hierbij een waardevolle bijdrage leveren.



Met de ADIT worden de cognitieve capaciteiten van een leerling in groep 8 van het basisonderwijs gemeten. Deze test geeft naast de verbale- en non-verbale intelligentie ook een advies voor het voortgezet onderwijs.

De ADIT is een facultatieve test. Met andere woorden: de school neemt deze niet standaard af, maar laat het aan de ouders of zij hier gebruik van willen maken. De afname van ADIT kost ongeveer € 45,- per leerling. Dit bedrag is voor rekening ouders.

In het nieuwe schooljaar zullen wij de ouders benaderen met de vraag of zij voor hun kind de ADIT willen laten afnemen. De afname zal dan voor december van het nieuwe schooljaar plaatsvinden.

Tijdens de informatieavond in het nieuwe schooljaar zullen wij ouders nog verder informeren over het traject richting voortgezet onderwijs.

### **Het voorlopig advies voortgezet onderwijs**

Naam leerling :

Advies :

Haastrecht,

De Catharinaschool