



Nieuwsbrief 418

RKBS St. Catharina Haastrecht

7 februari 2019

o.a. in deze nieuwsbrief:
nieuws uit de groepen, nieuw rapport

Activiteiten en data

Maandag 11 februari:

Start adviesgesprekken
groep 8 over het voortgezet
onderwijs

Woensdag 20 februari:

Rapporten groep 2 t/m 8

Donderdag 21 februari:

Volgende nieuwsbrief

Vrijdag 22 februari:

Alle kinderen 's middags vrij

Maandag 25 februari t/m

vrijdag 1 maart:

Voorjaarsvakantie

Maandag 4 maart:

Carnavalsviering, 's
middags alle kinderen vrij

**Maandag 4 t/m vrijdag 8
maart:**

Ontwikkelingsgesprekken
groep 1 t/m 7



Nieuws uit de groepen

Wij zijn met groep 1 bezig geweest met het thema winter. Kinderen hebben verschillende werkjes gemaakt en we hebben deze inmiddels al meegegeven naar huis.

Ook zijn we afgelopen maandag gestart met de letter van de week. Deze week is de letter S aangeboden. De kinderen mogen voortaan wekelijks spulletjes meenemen voor op de lettertafel.



De nieuwe letter van de week wordt de letter F van feest!



St. Catharinaschool

Grote haven 2d

2851 BM Haastrecht

Tel: 0182-501597

www.catharina-school.nl

Vrijdag 22 februari: alle kinderen 's middags vrij!

Maandag 11 februari starten wij met het thema circus. Zowel het werkcircuit als de verplichte werkjes zullen aansluiten bij dit thema. Tijdens het gymmen in de grote gymzaal gaan wij verschillende kunstjes leren.

Het zal u vast zijn opgevallen dat de kapstok van groep 0-1 steeds voller wordt, de kinderen kunnen hierdoor hun spullen niet goed meer terugvinden of pakken. Daarom willen wij u vragen om voortaan de rugtas van uw kind niet aan het haakje van de kapstok te hangen, maar deze netjes op de grond onder de jassen neer te zetten. Ook het tafeltje voor de trommels en bekers wordt steeds voller, daarom zetten wij hier een kratje onder, ook daarin mogen bekers en trommels neergezet worden.

Groep 2

Het thema winter loopt op zijn eind. De kinderen hebben hele mooie knutselwerkjes gemaakt. Maar ook veel letters geleerd die bij dit thema horen. Goed gedaan. Het volgende thema wordt 'Circus'.

Tijdens het thema circus gaan wij diverse activiteiten doen zoals letters leren: f = feest, l = leeuw en t = taart. Maar ook voeren wij circusgym op bij juf Liane.

Ouders zijn welkom, meer informatie volgt nog.



Denken de ouders van groep 2 nog aan een **eierdoos** voorzien van naam?!

Groep 3

We zijn gestart met boekje 7 van Veilig leren lezen.



We leren de woorden schip en ring en andere woorden met sch- en -ng. Maar ook woorden met meerdere medeklinkers aan het begin of aan het eind zoals bloem, draak, taart, kast en samenstellingen als zakdoek en afwas.

We maken ook een begin met het begrijpend lezen en het lezen van hoofdletters, want die zien er soms toch anders uit dan de gewone letters.

Wat kunnen de kinderen na een half jaar groep 3 al goed lezen, wat gaat het toch hard, knap hoor!

Groep 4 (4A en 4B)

Met spelling leren we woorden schrijven met au of ou en ei of ij. Dit zijn weetwoorden, je kunt niet horen hoe je ze moet schrijven, daarom leren we ze uit ons hoofd.

Met taal leren we

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt met een **waar-deel**.

Dit moet je weten

Het **waar-deel** in de zin vertelt waar iets gebeurt.

Je vindt het **waar-deel** door te vragen: waar ...?

De leeuw is **in de kooi**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een lange zin korter maakt.

Dit moet je weten

Je haalt woorden weg.

Toch houd je een goede zin over.

In een goede zin staan altijd een **wie-deel** en een **werkwoord**.

De vis in de kom **heeft** oranje kieuwen.

De vis heeft oranje kieuwen.

De vis heeft kieuwen.

Dit ga je leren

Je leert dat er twee soorten zinnen zijn: de vertelzin en de vraagzin.

Dit moet je weten

Een vertelzin is een zin waarin je iets vertelt.
Een vraagzin is een zin waarin je iets vraagt.
Aan het eind van een vertelzin staat een **punt**.
Aan het eind van een vraagzin staat een **vraagteken**.

Uil heeft een vis in een vissenkomp.



Heeft Uil een vis in een vissenkomp?

**Groep 4/5**

In groep 4/5 zijn wij nu een aantal keer bezig geweest met een 'extra activiteit' over het ontwerpen en programmeren van robots.

De kinderen moeten hierbij 4 missies volgen:

In missie 1 hebben we geleerd waaruit een robot bestaat.

In missie 2 hebben we geleerd dat het brein van een robot een computer is en dat deze computer alleen 1-en en 0-en kan lezen.

In missie 3 hebben we geleerd hoe we een robot stap voor stap instructies kunnen geven (programmeren).

Binnenkort gaan we aan de slag met missie 4. Dit is de laatste missie. In deze missie gaan we iets leren over algoritmes.

Voor meer informatie kunt u kijken op de volgende website: <https://www.skillsdojo.nl/robots-uitvinden/>

**Nieuw rapport**

Dit schooljaar krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 een nieuw rapport. Het rapport is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Dat wil feitelijk zeggen dat de resultaten van uw kind op toetsen direct als gemiddeld cijfer genoteerd worden.

Ook zal het rapport niet alleen via de papieren versie in de map te zien zijn, maar zal voor u en uw kind ook digitaal terug te vinden zijn in het Ouderportaal.

De overstap naar onze nieuwe taalmethode 'Taalactief' zorgt ook voor een wijziging in de weergave op het rapport. Belangrijk om te weten dat de beoordeling van 'spelling' lager kan zijn dan dat u gewend bent van uw kind. Dit heeft te maken met het hoge startniveau van de nieuwe taalmethode.

Een nieuw rapport betekent ook een nieuwe lay-out.

In het rapport van uw kind leest u een meer uitgebreide toelichting op onderdelen van het rapport.

Bereikbaarheid ouders

Om u te kunnen bereiken is het voor ons belangrijk om te beschikken over de juiste telefoonnummers. Wilt u daarom wijzigingen tijdig doorgeven via

administratie.stcatharina@degroeiing.nl

Voetbal clinic

Over ons

Wij zijn 5 tweedejaars studenten aan de hogeschool Rotterdam en volgen de studie sportmarketing & management. Wij hebben de uitdaging om een event te organiseren voor het goede doel "Right to Play". Dit doen wij in de vorm van een voetbal clinic in samenwerking met de St. Catharinaschool in Haastrecht voor de groepen 7 en 8.

Right to play

Right To Play is een internationale humanitaire organisatie opgericht door voormalig schaatser Johann Olav Koss. Met sport en spel probeert Right To Play de ontwikkeling en gezondheid van kinderen in achtergestelde gebieden te bevorderen. Het is een internationale organisatie die zich inzet voor het recht van ieder kind om te sporten en te spelen. Voor een heleboel kinderen wereldwijd is dit niet vanzelfsprekend en Right To Play gelooft dat sport en spel onmisbaar is in de ontwikkeling van kinderen. Door de kracht van sport en spel in te zetten in gebieden die door oorlog, armoede en ziekte zijn getroffen, leren kinderen belangrijke vaardigheden zoals samenwerken en fair play en wordt spelenderwijs voorlichting gegeven over o.a. ziektes als HIV/AIDS, malaria en tuberculose.

Right To Play zorgt voor een veilige plek voor kinderen om spelenderwijs te leren en geeft kinderen hoop op een betere toekomst. In de projecten wordt geen enkel kind uitgesloten en daarom werkt Right To Play onder andere met meisjes, kinderen met een handicap, kinderen met HIV/Aids, straatkinderen, voormalig kindsoldaten en vluchtelingen.

Doelstelling

Onze doelstelling is om een symbolisch bedrag van 200 euro op te halen voor het goede doel. De reden dat wij dit bedrag vragen is omdat Right to Play mede hierdoor een nieuw project kan opstarten op een plek waar de kinderen het meer verdienen dan ooit. Wij willen u niks verplichten, maar vragen alleen een vrijwillig bijdrage die u aan uw kind mee kunt geven. Het mooie aan ons initiatief is dat wij hier met kinderen sporten en daardoor maken we het mogelijk dat andere kinderen in achtergestelde gebieden ook kunnen sporten. Zit uw kind niet in groep 7 of 8 van de St. Catharinaschool, maar vind u het wel een mooi initiatief dan is het mogelijk om geld te doneren via ons facebook account.



Van links naar rechts; Bjorn, Ferry, Steven, Floris. Niek ontbreekt helaas op de foto.

Avondvierdaagse

Als bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een brief van Ilona Lakerveld en Christian de Lang. Zij zijn genoodzaakt te stoppen met de organisatie van de Avondvierdaagse. Zij hebben de organisatie van de Avondvierdaagse jaren op zich genomen en daarbij hulp gekregen van veel enthousiaste ouders.

In de brief vragen zij uw hulp. In de hoop dat er ouders opstaan die de organisatie willen oppakken. Wij hopen dat u enthousiast bent en in het belang van de kinderen zich aanmeldt.

Staking 15 maart

In de vorige nieuwsbrief hebben wij u geïnformeerd over de onderwijsstaking van 15 maart a.s. Het team van de Catharinaschool zal **niet** aan deze staking deelnemen. Er wordt die dag ook gewoon les gegeven.

De problemen van het onderwijs, w.o. de enorme werkdruk en de tekorten aan leerkrachten, worden door ons zeker wel erkend. Wij zien gelukkig, zeker in de media, een enorme aandacht voor de problemen waar wij in het onderwijs voor staan. Ook zijn de bonden nog volop in gesprek om te komen tot structurele verbeteringen. We wachten de uitkomsten af. We hebben 15 maart dus gewoon les.

Jarig!

11 februari	Merel Aalbregt	groep 1
11 februari	Thijs Eek	groep 3
14 februari	Nikki Straver	groep 2
19 februari	Abel Steenkamer	groep 1
20 februari	Luuk de Haan	groep 8

Van harte gefeliciteerd!

